

**การประชุมชี้แจง**  
**การตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**  
**และการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568**

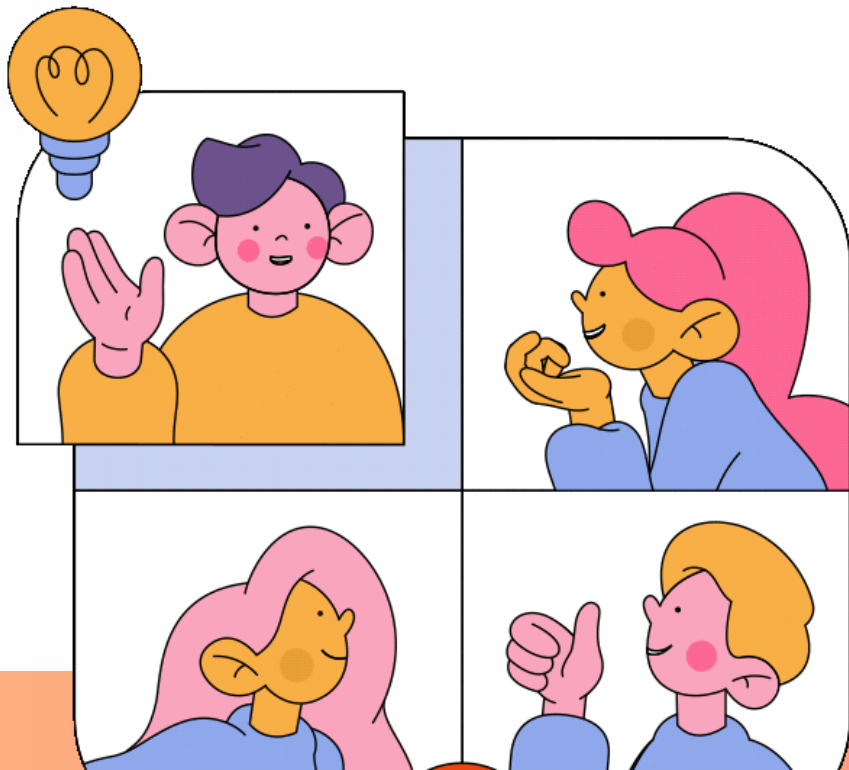
**ในวันศุกร์ที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ.2569**  
**เวลา 09.30 - 11.00 น. รูปแบบออนไลน์**

# กำหนดการ

เวลา	กิจกรรม
09.00-09.30 น.	เข้าระบบประชุมออนไลน์
09.30-11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวทางการตรวจสอบและรับรองหลักสูตรของ สป.อว. และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร (IQA) มจร. โดย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (อาจารย์วาสนา เสียงดัง)</li> <li>• กำหนดการดำเนินงานการตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 2 การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 โดย คุณภัทรริษา พิศุคณัญญา (EDS)</li> <li>• สิ่งสนับสนุนในส่วน Part การดำเนินงานของหลักสูตร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำ EDS DATABASE Project- ฐานข้อมูลหลักสูตร เพื่อการบริหารจัดการและติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยคุณณัฐวรินทร์ บุญภูงา (EDS)</li> <li>- LE และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร โดย ดร.อรชุน อุดมเกษมทรัพย์ (ETS)</li> </ul> </li> <li>• ถาม - ตอบ ประเด็นปัญหาหรือข้อสงสัย</li> </ul>



# แนวทางการตรวจสอบและรับรองหลักสูตรของ สป.อว. และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของหลักสูตร (IQA) มจร.



โดย อ.วาสนา เสียงดัง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

UPDATE

# ประกาศฯ ฉบับใหม่

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

พ.ศ. 2568

โดย อ.วาสนา เสียงดัง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ





ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา  
เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและผลลัพธ์ที่ยั่งยืน สร้างความมั่นใจและตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้


ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

**ข้อ ๒** ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

## ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2568



27 พ.ค. 2568  2696 views

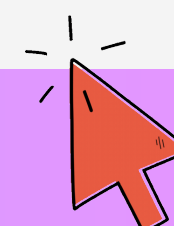
ดาวโหลดเอกสาร

การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2568.pdf

 VIEW



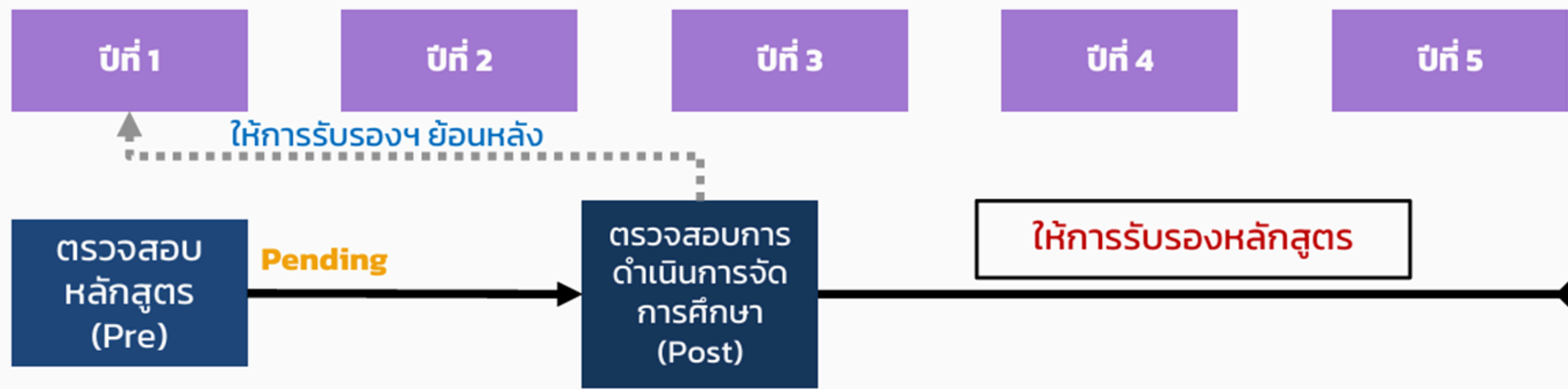
[มาตรฐานการอุดมศึกษา - ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2568](#)



5



# แบบเดิม



- X การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.
- X การรับรองหลักสูตรเพื่อจัดทำพ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญา
- X การรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพ
- X การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

- / การบรรจุข้าราชการ
- / การรับรองวุฒิครู
- / การสอบใบประกอบวิชาชีพ

ที่มา: การประชุมสัมมนาประชาพิจารณ์ ร่างประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... วันพฤหัสบดีที่ 3 เมษายน พ.ศ.2568 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

# แบบใหม่



การ  
ตรวจสอบ  
หลักสูตรและ  
การ  
ดำเนินการ  
จัด  
การศึกษา

ให้การรับรองหลักสูตร

การติดตามผล  
การดำเนินงาน  
ของหลักสูตร

มั่นใจในการรับรอง

- / การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.
- / การรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพ
- / การบรรจุข้าราชการ
- / การสอบใบประกอบวิชาชีพ

- / การรับรองหลักสูตรเพื่อจัดทำพ.ร.ก. ว่าด้วยปริญญาฯ
- / การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- / การรับรองวุฒิมัธยมศึกษา



ที่มา: การประชุมสัมมนาประชาพิจารณ์ ร่างประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... วันพฤหัสบดีที่ 3 เมษายน พ.ศ.2568 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

**UPDATE**

# ประกาศฯ ฉบับใหม่

ปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบและรับรองฯ หลักสูตร  
ให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้น กั้นการณ่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



26

ที่มา: การประชุมสัมมนาประชาพิจารณ์ ร่างประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... วันพฤหัสบดีที่ 3 เมษายน พ.ศ.2568 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

# กระบวนการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานหลักสูตร ช่วงที่ 1

## การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา



ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

UPDATE

๕.๑ ตรวจสอบความสอดคล้อง  
ของหลักสูตรการศึกษาตาม  
**เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร**  
**การศึกษาระดับอุดมศึกษา** ใน  
8 ประเด็น



- (๑) วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร
- (๒) ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน
- (๓) ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (๔) ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (๕) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร
- (๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (๗) อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (๘) แผนรับนักศึกษา

(ตาม ข้อ 12 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร  
การศึกษาระดับอุดมศึกษา 2565)

ประเด็นการพิจารณา

10

# กระบวนการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานหลักสูตร **ช่วงที่ 1**

## การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา



ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๒ ความสอดคล้องของ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้  
และการออกแบบหลักสูตร

พิจารณาจาก

- โครงสร้างหลักสูตร
- รายวิชา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน

ตาม

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ประเด็นการพิจารณา

ที่มา: การประชุมสัมมนาประชาพิจารณ์ ร่างประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาใน  
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... วันพฤหัสบดีที่ 3 เมษายน พ.ศ.2568 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

# กระบวนการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานหลักสูตร

# ช่วงที่ 1

## การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง



**UPDATE**



**ประเด็นการพิจารณา**

๕.๓) การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร โดยพิจารณาจาก **การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา**



**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

- (๑) ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษา กับ **ทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ** และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) **ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก** อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก และ **ความต้องการของตลาดแรงงาน**
- (๓) **ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย**

ที่มา: การประชุมสัมมนาประชาพิจารณ์ ร่างประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... วันพฤหัสบดีที่ 3 เมษายน พ.ศ.2568 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

# กระบวนการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานหลักสูตร

## ช่วงที่ 2

**UPDATE**

ข้อ ๘ ภายหลังจากการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร คณะกรรมการอาจดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรว่ามีการดำเนินการจัดการศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร โดยให้สถาบันอุดมศึกษาส่งข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านระบบที่คณะกรรมการกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังมีผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

### การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการบริหารจัดการศึกษา

กรอกผ่าน CISA

**ประเด็นการพิจารณา**

## กระบวนการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานหลักสูตร

## ช่วงที่ 2

### การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

UPDATE



#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

แสดงหลักฐานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด  
เช่น

- พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน
- Skill transcript
- ผลงานหรือชิ้นงานที่สะท้อนการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ  
ของผู้เรียน
- เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผล

ประเด็นการพิจารณา

19

## กระบวนการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานหลักสูตร

## ช่วงที่ 2

### การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

#### ผลการบริหารการจัดการศึกษา

แสดงหลักฐานการบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์  
และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น

- ผลการทวนสอบและการปรับปรุงประมวลรายวิชา
- ผลการจัดการข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์
- รายงานการประเมินตนเอง ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
- ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร

UPDATE

ประเด็นการพิจารณา

ที่มา: การประชุมสัมมนาประชาพิจารณ์ ร่างประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาใน  
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... วันพฤหัสบดีที่ 3 เมษายน พ.ศ.2568 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

# เพิ่มช่องทาง Fast Track

กรณีที่หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกนานาชาติ ที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาประกาศรับรอง โดยส่งเอกสาร หลักสูตร และหลักฐานการรับรองจากหน่วยงานฯ ผ่านระบบ CISA

## Fast Track

กรณีได้รับการรับรองจากหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกนานาชาติแล้ว **ก่อนส่งเอกสารหลักสูตร** 



ให้ยื่นขอรับเฉพาะการตรวจสอบความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ใน ๘ ประเด็น (ข้อ ๕.๑)

กรณีได้รับการรับรองจากหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกนานาชาติ หลังจากได้รับการรับรองจาก สป.อว. 



ให้ยื่นขอยกเว้นการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรจัดการศึกษา (ข้อ ๘)

ที่มา: การประชุมสัมมนาประชาพิจารณ์ ร่างประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. .... วันพฤหัสบดีที่ 3 เมษายน พ.ศ.2568 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)

# รายชื่อเกณฑ์มาตรฐานสากลที่ กมอ. เห็นชอบแล้ว

**UPDATE**

ที่	เกณฑ์มาตรฐานการรับรองคุณภาพหลักสูตรระดับสากล	หน่วยงานที่ทำหน้าที่ประเมิน / รับรองคุณภาพ	ประเภท / สาขาวิชาของหลักสูตรที่ให้การรับรอง
1	Basic Medical Education for Thai Medical Schools (TMC.WFME. BME.) Standards 2021	Institute for Medical Education Accreditation (IMEAc)	แพทยศาสตรบัณฑิต
2	The ACEN Standards 2017	Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)	พยาบาลศาสตรบัณฑิต
3	World Physiotherapy (WPT) 2020	World Physiotherapy (WPT)	กายภาพบำบัด
4	Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE) Standards 2025	Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE)	เภสัชกรรม / เภสัชศาสตรบัณฑิต
5	Criteria for Accrediting Engineering (2021–2022)	Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
6	National Architectural Accrediting Board (NAAB) Conditions for Accreditation and Procedures for Accreditation 2020	National Architectural Accrediting Board (NAAB)	สถาปัตยกรรม
7	AACSB Business Accreditation Standards 2020 (Updated: February 28, 2025)	Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)	บริหารธุรกิจ
8	European Quality Improvement System (EQUIS) 2025	European Foundation for Management Development (EFMD)	บริหารธุรกิจ
9	Association of MBAs (AMBA) Accreditation Criteria 2022 (Updated: March 2025)	Association of MBAs (AMBA)	บริหารธุรกิจ
10	MusiQuE Standards for Programme Review 2023	Music Quality Enhancement (MusiQuE)	ดุริยางคศาสตร์ / ดนตรี
11	AUN-QA Assessment at Programme Level Version 4.0	ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)	ทุกสาขา

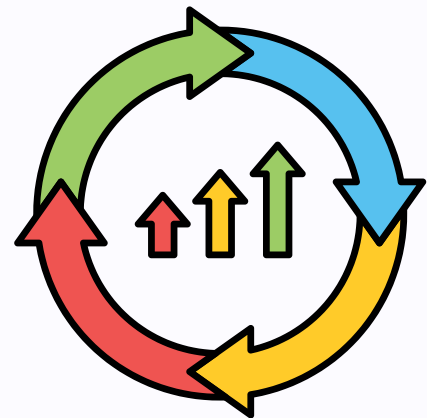
ที่มา : <https://www.ops.go.th/th/role/edu-check-certify/item/11229-2024-10-03-06-01-43> (คลิกตามนี้โหลด) 

**กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร (IQA) มจร.**  
**ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ของกระทรวง อว.**  
(ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป โดยใช้กับทุกหลักสูตร)

## การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร (IQA) มจร. แบ่งเป็น 2 องค์ประกอบ ได้แก่



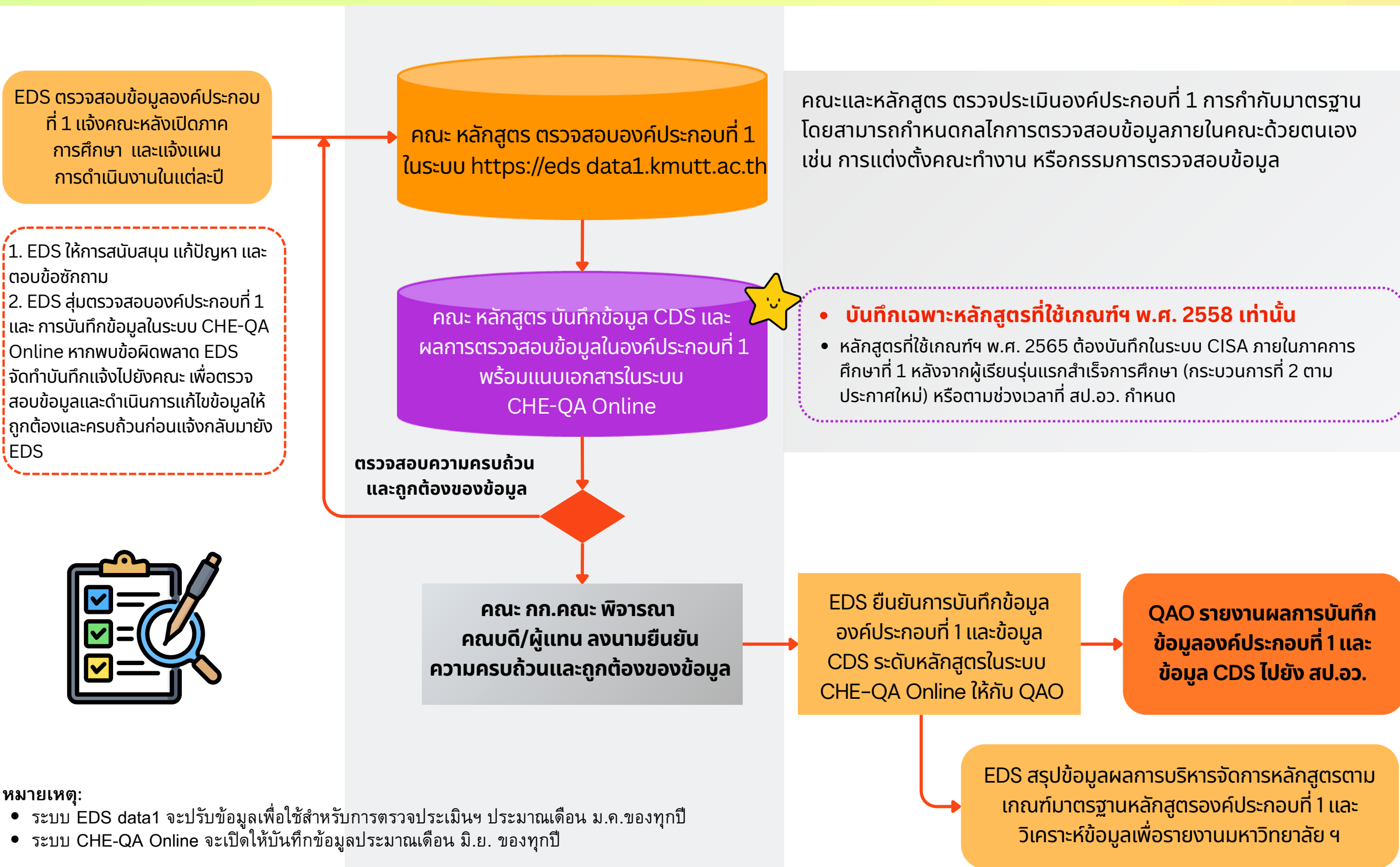
**องค์ประกอบที่ 1** การกำกับมาตรฐาน : ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวง  
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)



**องค์ประกอบที่ 2** เกณฑ์การพัฒนา : ตามการรับรองมาตรฐานหลักสูตรการอุดมศึกษา  
ของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของ สป.อว."  
(ประกาศฯ ฉบับใหม่)

**\* กระบวนการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานหลักสูตร ช่วงที่ 2**

# กลไกการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน



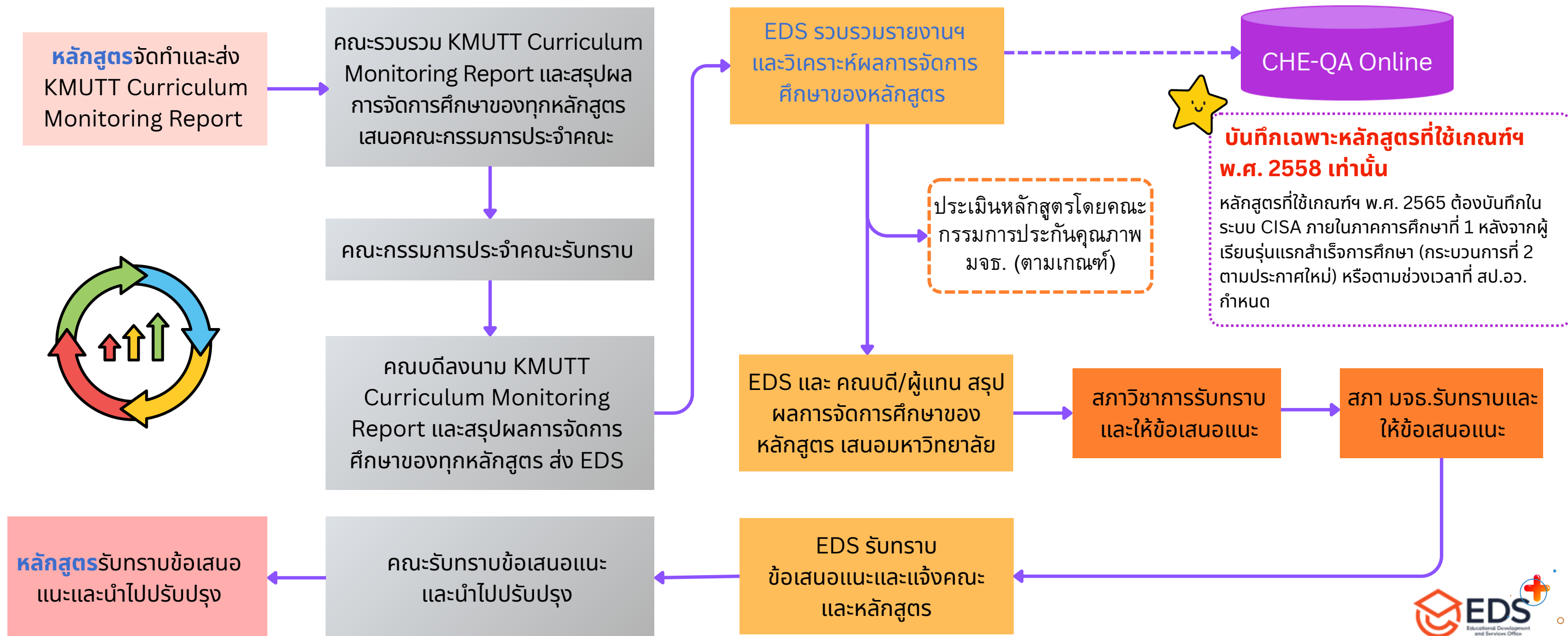
หมายเหตุ:

- ระบบ EDS data1 จะปรับข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการตรวจประเมินฯ ประมาณเดือน ม.ค. ของทุกปี
- ระบบ CHE-QA Online จะเปิดให้บันทึกข้อมูลประมาณเดือน มิ.ย. ของทุกปี



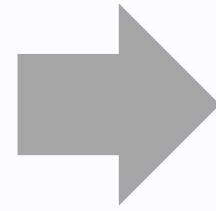
## กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 2 : เกณฑ์การพัฒนา

ใช้กลไกการรายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร (KMUTT Curriculum Monitoring Report) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านคณะกรรมการประจำคณะรับทราบผลการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร และนำเสนอมหาวิทยาลัย

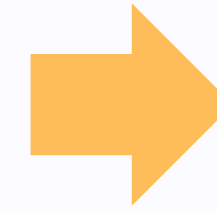


## การตรวจสอบและรับรองโดย สป.อว.

**1) การออกแบบ  
หลักสูตร**

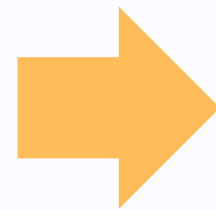


**กระบวนการที่ 1:  
กระบวนการตรวจสอบ  
หลักสูตรการศึกษา**

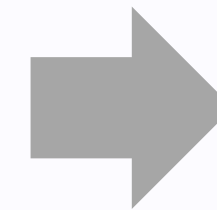


ตรวจสอบจากเอกสาร  
KMUTT Curriculum Blueprint  
ผ่านระบบ  โดย AI

**2) การดำเนินการ  
การจัดการศึกษา**



**2a) กระบวนการที่ 2:  
กระบวนการตรวจสอบ  
การดำเนินการจัดการศึกษา**



ตรวจสอบจากเอกสารรายงานผลการดำเนินการ  
จัดการศึกษา (Self-Assessment Report,  
SAR\_สป.อว.) และหลักฐานอื่นๆ ผ่าน CISA  
อาจมีการเข้ามาตรวจสอบจริง (Site visit)



**2b) KMUTT IQA  
(ทุกสิ้นปีการศึกษา)**



**การตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1  
การกำกับมาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 2  
เกณฑ์การพัฒนา (การจัดทำรายการการ  
ประเมินตนเอง; KMUTT Monitoring  
Report)**

# KMUTT Curriculum Monitoring Report Version 2.0

## การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา



### ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

แสดงหลักฐานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด เช่น

- พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน
- Skill transcript
- ผลงานหรือชิ้นงานที่สะท้อนการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติของผู้เรียน
- เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผล

19

## การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา



### ผลการบริหารจัดการศึกษา

แสดงหลักฐานการบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น

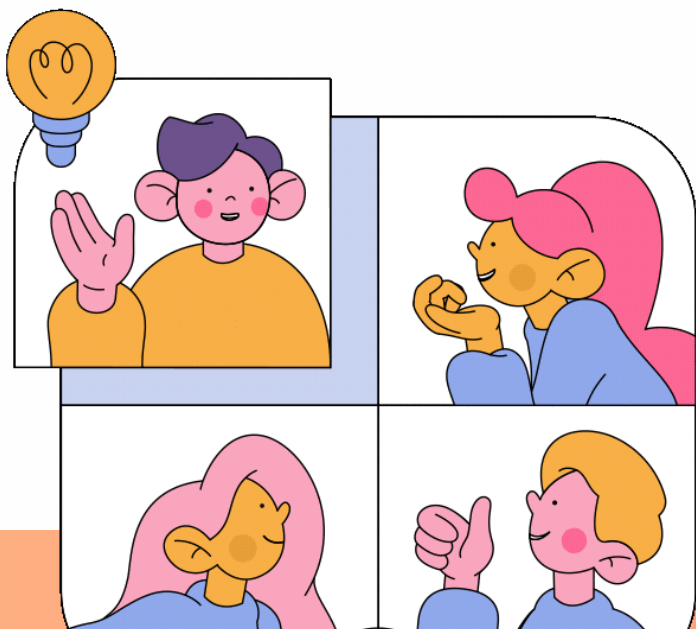
- ผลการทวนสอบและการปรับปรุงประมวลรายวิชา
- ผลการจัดการข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์
- รายงานการประเมินตนเอง ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
- ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร



## KMUTT Curriculum Monitoring Report Version 2.0

- **คำถามที่ 1** ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) เป็นอย่างไร บรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่
- **คำถามที่ 2** หลักสูตรมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามแผนการศึกษาอย่างไร
- **คำถามที่ 3** หลักสูตรมีการออกแบบและการบริหารจัดการด้านการประเมินผู้เรียนอย่างไร
- **คำถามที่ 4** การบริหารคุณภาพเพื่อสร้างความมั่นใจในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อบรรลุ PLO ที่กำหนด

**กำหนดการดำเนินงานการตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ  
มาตรฐาน และองค์ประกอบที่ 2 การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2568**

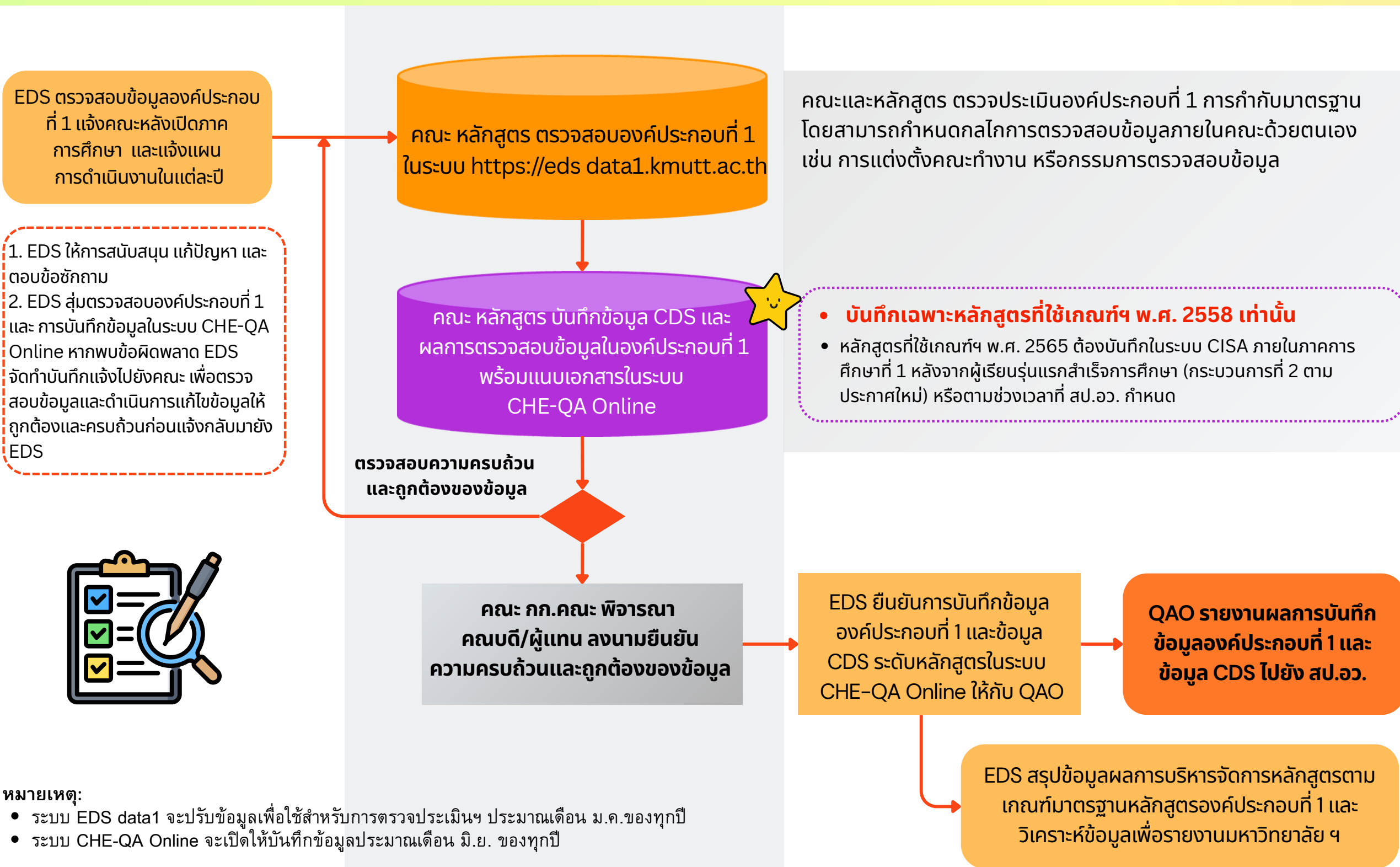


**โดย คุณภัทรธิมา พิชรคุณัญญา (แชมป์ EDS)**



## องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน : ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

# กลไกการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

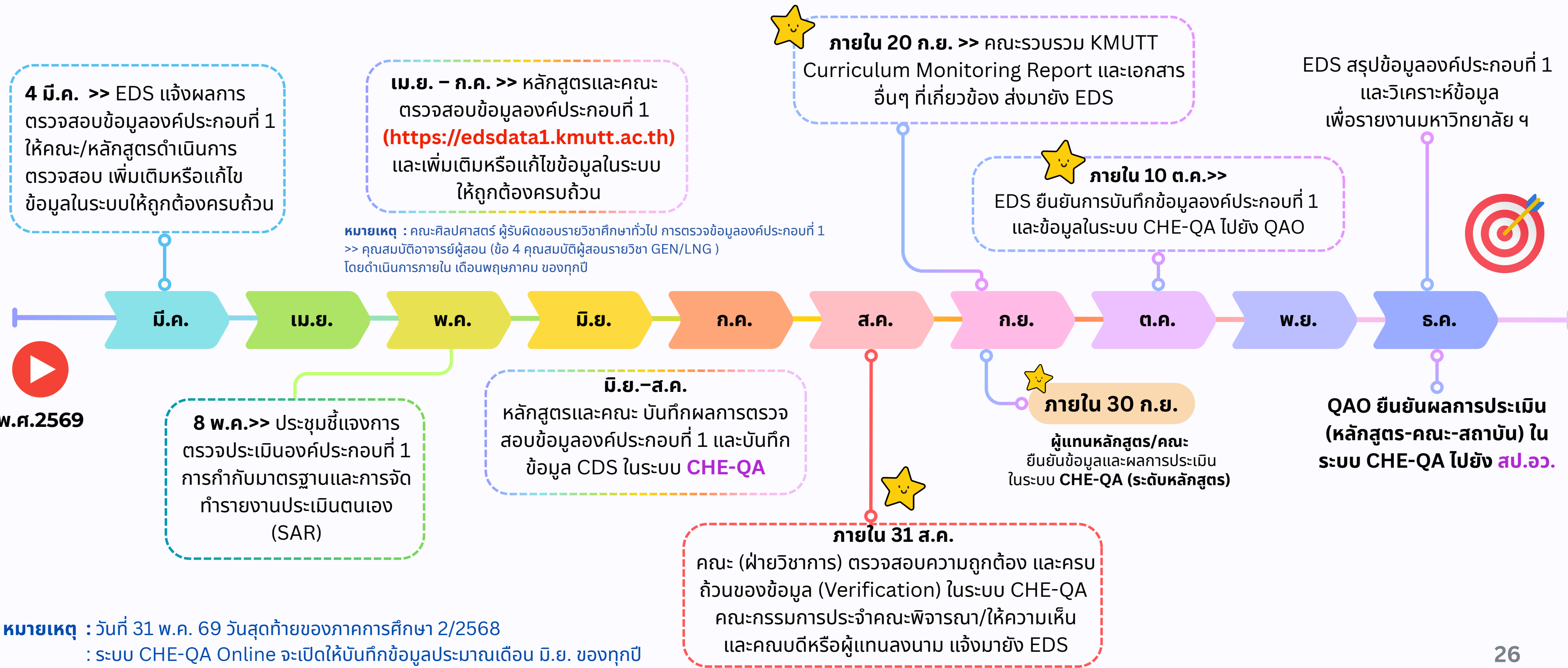


**หมายเหตุ:**

- ระบบ EDS data1 จะปรับข้อมูลเพื่อใช้สำหรับการตรวจประเมินฯ ประมาณเดือน ม.ค. ของทุกปี
- ระบบ CHE-QA Online จะเปิดให้บันทึกข้อมูลประมาณเดือน มิ.ย. ของทุกปี



# แผนการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ปีการศึกษา 2568 (พ.ศ.2569)



**หมายเหตุ :** วันที่ 31 พ.ค. 69 วันสุดท้ายของภาคการศึกษา 2/2568  
: ระบบ CHE-QA Online จะเปิดให้บันทึกข้อมูลประมาณเดือน มิ.ย. ของทุกปี

## สิ่งที่หลักสูตรและคณะต้องดำเนินการ

**1. ตรวจสอบข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 (<https://edsdata1.kmutt.ac.th>) และเพิ่มเติมหรือแก้ไขข้อมูลในระบบให้ถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทุกข้อ**

✳️ ทุกหลักสูตรจะต้องตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (EDS data1) เป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นกลไกภายในของ มจร. (IQA)

**2. บันทึกผลการตรวจสอบข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 และบันทึกข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set : CDS) ในระบบ CHE-QA Online ให้ถูกต้องครบถ้วน**

✳️ ✳️ หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ไม่ต้องบันทึกข้อมูลในระบบ CHE-QA Online

**สิ่งสำคัญ**



**ต้องตรวจสอบข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
ให้ครบทุกข้อ**

**(หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีผลการประเมินเป็น “ไม่ผ่าน”)**

## ข้อควรระวังของความผิดพลาด : การบันทึกข้อมูลในระบบ CHE-QA Online



ตัวอย่างกรณีที่เคยเกิดขึ้นกับหลักสูตรหนึ่งของ มจร. และผลกระทบเมื่อหลักสูตร “ไม่ผ่าน”  
การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

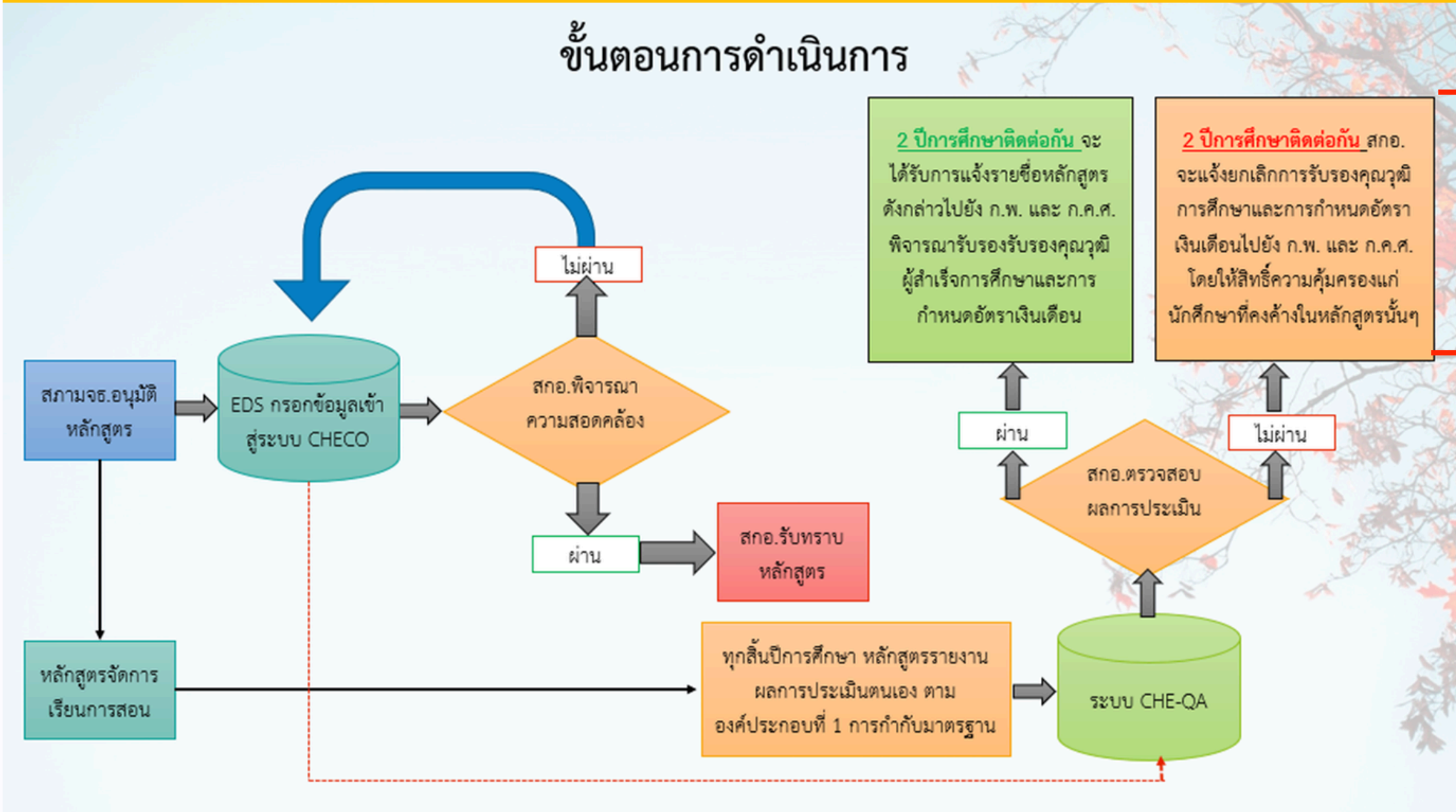
ผลจาก CHE-QA จะมีการนำข้อมูลไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในหลายส่วน อาทิ เช่น การรับรองวิทยฐานะ  
การวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาของประเทศ เป็นต้น



ในปีการศึกษา 2561 มี 1 หลักสูตรทำการบันทึกข้อมูลรายชื่อ  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบถ้วนตามเล่มหลักสูตร  
มคอ. 2 จึงทำให้ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับ  
มาตรฐานหลักสูตร “**ไม่ผ่าน**” ซึ่งส่งผลให้ในปีการศึกษา  
2562 นักศึกษาในหลักสูตรนั้น **ไม่สามารถกู้ยืมในกองทุน  
เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)** ได้

ทั้งนี้ หาก สกอ. มีการเผยแพร่สู่สาธารณะแล้วจะไม่สามารถแก้ไขได้

# ผลกระทบตามที่ สป.อว. แจ้งเมื่อหลักสูตร “ไม่ผ่าน” การประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน



## กรณีหลักสูตรมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” ในปีการศึกษาแล้วสุด

- ในปีการศึกษาแล้วสุด สป.อว. จะดำเนินการ
- เผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์และไม้นําให้เข้าศึกษาในหลักสูตร
  - แจ้งสภาสถาบันให้ปรับปรุงโดยเร่งด่วน
  - พร้อมประกาศว่าหากปีการศึกษาถัดไปยังมีผลการประเมิน **ไม่ผ่าน** จะแจ้งสำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ยกเลิกการรับรอง

## กรณีหลักสูตรมีผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” 2 ปี ติดต่อกัน

- สป.อว. จะดำเนินการ
- เผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ว่าหลักสูตร **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ**
  - แจ้งสำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ยกเลิกการรับรอง

อ้างอิงจาก : การประชุมสัมมนา เรื่อง การปรับเปลี่ยนแนวทางการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษาที่ผ่านการอนุมัติหรือการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 7 มิ.ย. 2561 โดย สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สป.อว.

# การนับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ 5 ปีย้อนหลัง

สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

UPDATE

**“ให้นับตามปีการศึกษา” ที่ทำการประเมิน**

เช่น ตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ผลงานที่นับได้คือผลงานที่เกิดขึ้นระหว่าง

**เดือน สิงหาคม 2565-กรกฎาคม 2570**



**เริ่มใช้ตั้งแต่รอบการประเมิน ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป**

# การนับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ 5 ปีย้อนหลัง



สำหรับการตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน  
ปีการศึกษา 2568

## “นับตามปีการปฏิทิน”

ผลงานที่ใช้นับผลงานที่เกิดขึ้นระหว่าง  
เดือน มกราคม 2564-พฤษภาคม 2569

อนุโลมใช้เป็นปีสุดท้าย

# ระบบสนับสนุนการตรวจสอบข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 (มจร.)

**1** ไปที่ระบบข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (EDSDATA1) (<https://edsdata1.kmutt.ac.th>)

คู่มือ <https://bit.ly/3ePvS6L>

**2** ใช้ Username และ Password เพื่อ login เข้าสู่ระบบ

ระบบข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

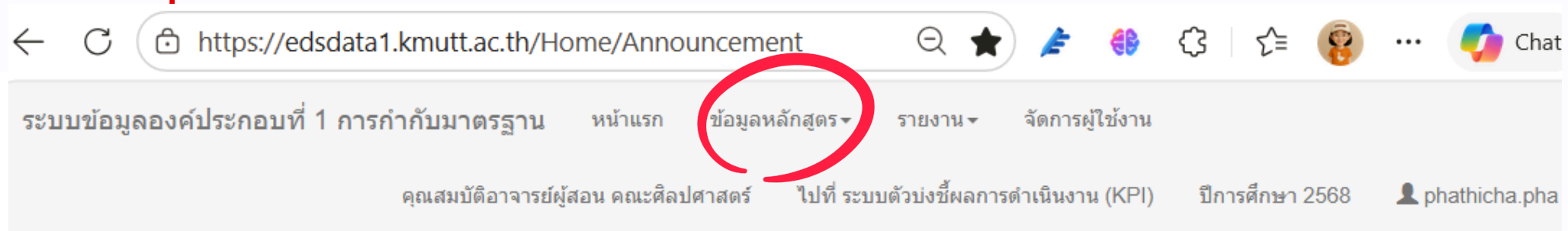
ชื่อผู้ใช้งาน  
phathicha.pha

รหัสผ่าน  
.....

ปีการศึกษา  
2568

Login

**3** เลือกเมนู >> ข้อมูลหลักสูตร



- ### เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ระบบประกอบด้วย 9 ข้อ ดังนี้
- 1) และ 2) จำนวนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - 3) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
  - 4) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน
  - 5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
  - 6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
  - 7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์
  - 8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา
  - 9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

**4** ตรวจสอบข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ครบทุกข้อ

# ระบบฐานข้อมูลกลางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา CHE-QA Online (สป.อว.)

**1**

ไปที่ระบบระบบ CHE-QA Online >> เลือกปีการศึกษาที่ประเมิน



ติดตามข้อมูลการแจ้งเปิดระบบได้ที่ facebook cheqaonlinepage



คู่มือ <https://kmutt.me/lKdUC0e>

**2**

เลือกสถาบัน และ login เข้าสู่ระบบ

**3**

บันทึกข้อมูล CDS ให้ครบถ้วน

หมายเหตุ: ระบบ CHE-QA Online จะเปิดประมาณเดือนมิถุนายนของทุกปี

# 4

## บันทึกข้อมูลหลักสูตร แบบเอกสารให้ครบถ้วน และประเมินตัวบ่งชี้ให้ ให้ครบถ้วนถูกต้องทุกข้อ

CHE QA 3D ONLINE SYSTEM
ปีการศึกษา 2567 ข้อมูลพื้นฐาน CDS **เลือกหมวด** รายงานผลการประเมิน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลหลักสูตร (หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี[25430141100374][จำนวนรุ่น 0])  
 วิชาเอก/วิทยาเขต ระดับ : ปริญญาตรี ( เลือกใช้เกณฑ์แบบ 2558 ประเภท นวมตการหรือวิชาชีพ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2566 ) option > พิมพ์รายงานการประเมินตนเอง

ประเมินตัวบ่งชี้: ตัวบ่งชี้ 1.1:การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ประเภทการประเมิน: บันทึกผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ชนิดของตัวบ่งชี้: คำอธิบายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1

ชนิดของตัวบ่งชี้: คำอธิบายตัวบ่งชี้

หมายเหตุเกณฑ์มาตรฐาน

ตนเอง(ผ่าน/ไม่ผ่าน)	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
✓	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8)	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	javascript:void(0);/*1752563158330*/
✓	คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	javascript:void(0);/*1752551731503*/
✓	คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	javascript:void(0);/*1752551506614*/
✓	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง รายละเอียด	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	javascript:void(0);/*1752551591166*/
✓	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของ	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	javascript:void(0);/*1752551641353*/ javascript:void(0);/*1752565499164*/
✓	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	javascript:void(0);/*1752551680591*/
✓	อาจารย์ 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ ในด้านการปฏิบัติการ (โปรดระบุ)	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	javascript:void(0);/*1752551703033*/ javascript:void(0);/*1752562879493*/

ผลการประเมินตนเองปีนี้

คะแนนการประเมินตนเอง	เหตุผล
ผ่าน	หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น "ไม่ผ่าน (คะแนนเป็น ศูนย์) ยกเว้น TQF
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้	
คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	ข้อเสนอแนะ

# 5 บันทึกยืนยันส่งผลการประเมิน

The screenshot shows the 'รายงานผลการประเมิน' (Report Results) menu item circled in red. Below it, a dropdown menu is open, and the 'รายงานผลการประเมิน' option is selected. A yellow callout bubble points to this menu item with the text '>> 5.1 เลือกรายงานผลการประเมิน'.

The main content area shows a user profile 'CVE' and a search bar. Below the search bar, there is a section for 'ข้อมูลหลักสูตร' (Course Information) with a dropdown menu for 'รายงานผลการประเมิน' circled in red. A yellow callout bubble points to this dropdown with the text '>> 5.3 กดส่งผลการประเมิน'.

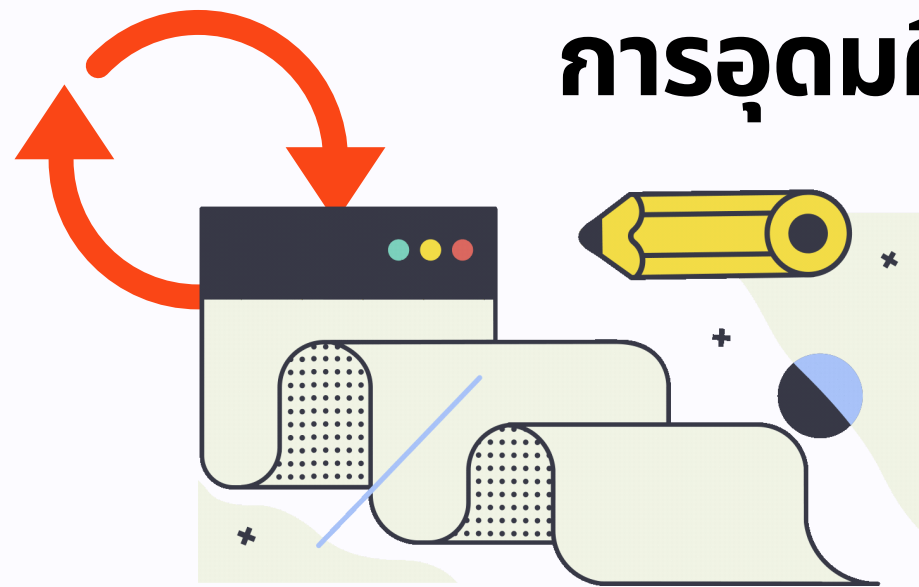
Below the dropdown, there is a warning message: 'หมายเหตุ:หากท่านกดยืนยันการส่งแล้วจะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้อีก' (Note: Once you confirm the submission, you will not be able to edit the information again). A yellow warning triangle icon is next to this message.

Below the warning message, there is a table with the following data:

ชื่อเกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดผลการประเมิน	รายการหลักฐาน	คะแนนผลการประเมิน (5ผ่าน)
CUPT	รายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร KMUTT Curriculum Monitoring Report	KMUTT Curriculum Monitoring Report	5

A yellow callout bubble points to the table with the text '>> 5.2 ตรวจสอบการแนบเอกสารรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วนถูกต้อง'.

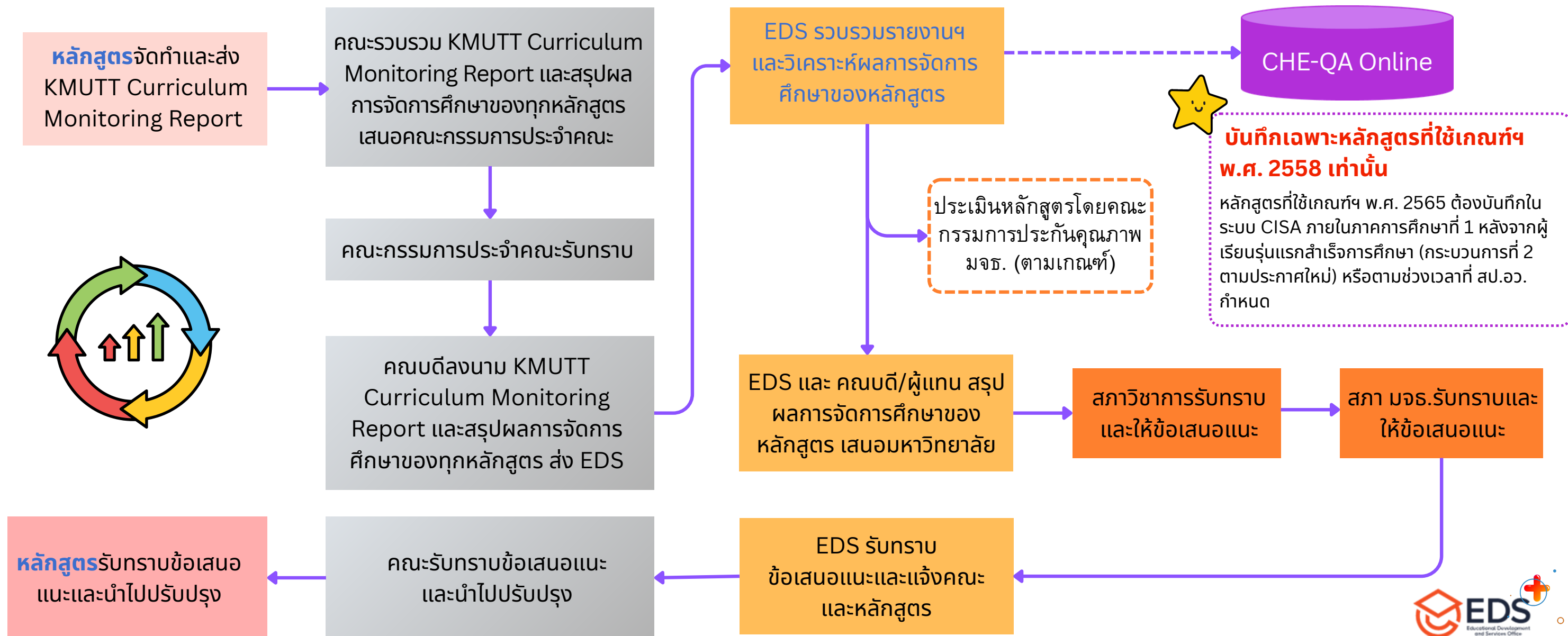
**องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา : “การรับรองมาตรฐานหลักสูตร  
การอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของ สป.อว.”  
(ประกาศฯ ฉบับใหม่)**

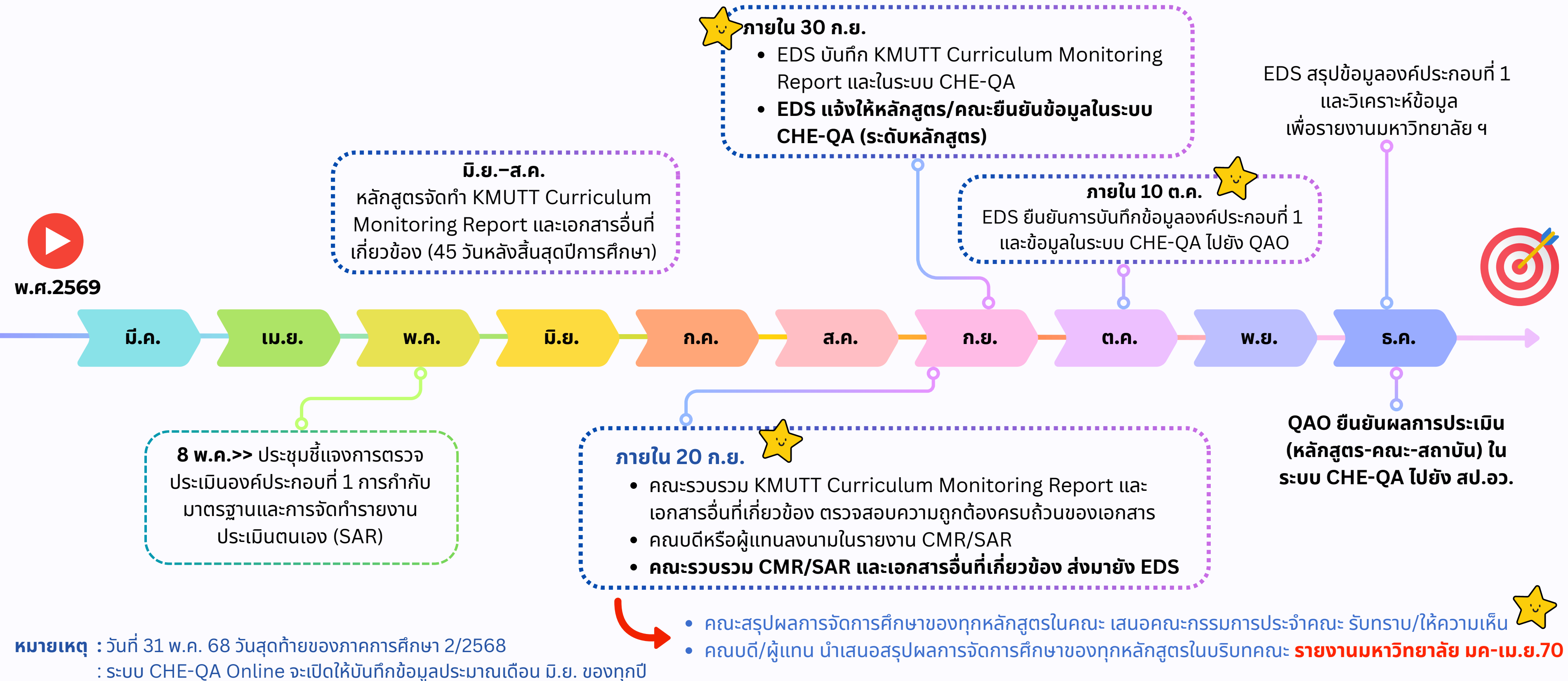


**\* กระบวนการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานหลักสูตร ช่วงที่ 2**

## กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 2 : เกณฑ์การพัฒนา

ใช้กลไกการรายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร (KMUTT Curriculum Monitoring Report) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผ่านคณะกรรมการประจำคณะรับทราบผลการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร และนำเสนอมหาวิทยาลัย





# กำหนดส่งรายงาน KMUTT CURRICULUM MONITORING REPORT ปีการศึกษา 2568 (พ.ศ. 2569)

## หลักสูตร

จัดทำรายงาน **KMUTT CURRICULUM MONITORING REPORT (VER. 2)**  
และนำเสนอคณะ โดยให้คณะเป็นผู้กำหนด



## คณะ

- รวบรวมรายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร (KMUTT CURRICULUM MONITORING REPORT) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารของทั้งหมด
  - คณะบดีหรือผู้แทนลงนามในรายงาน (CMR/SAR) และส่งมายัง EDS เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบ CHE-QA ONLINE **ภายในวันที่ 20 กันยายน 2569** ★
  - คณะสรุปผลการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตรในคณะ เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณารับทราบ
  - คณะบดี/ผู้แทน นำเสนอสรุปผลการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตรในบริบทคณะ รายงานมหาวิทยาลัย
- ★ **เดือน มกราคม - เมษายน 2570** (EDS จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง)



# สรุปเอกสารที่ต้องส่ง

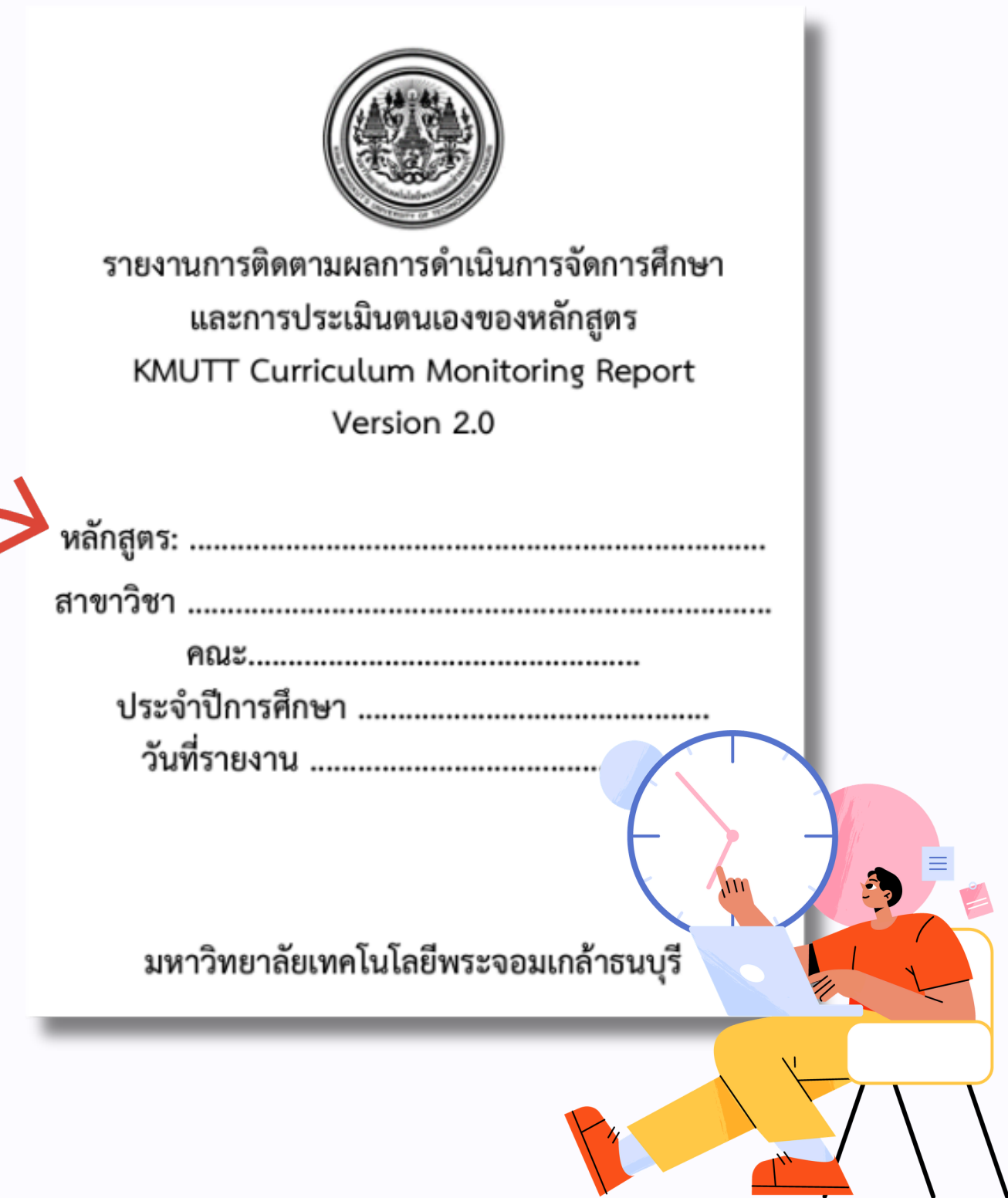
## การประเมินองค์ประกอบที่ 1 :

**คณะ:** ส่งหนังสือยืนยันผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน การบันทึกข้อมูลในระบบ CHE-QA Online (ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ) มายัง EDS ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2569 ★

## การประเมินองค์ประกอบที่ 2 :

**คณะ:** รวบรวมเล่ม รายงานการติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการประเมินตนเองของหลักสูตร (KMUTT Curriculum Monitoring Report Ver.2) คณบดีหรือผู้แทนลงนามในรายงานฯ และส่งมายัง EDS เพื่อบันทึกข้อมูลในระบบ CHE-QA Online ภายในวันที่ 20 กันยายน 2569 ★

**คณะ:** จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรในภาพรวมของคณะ (องค์ประกอบที่ 2 เสนอการพัฒนา) (ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ) ส่งมายัง EDS ตามกำหนด (ประมาณเดือนมกราคม-เมษายน 2570) ★



## การจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา (SAR)



จัดทำรายงานตามแบบฟอร์ม :

KMUTT Curriculum Monitoring Report **Version 2.0**

**หมายเหตุ:** กรณีหลักสูตรใช้เลือกใช้เกณฑ์อื่นๆ สามารถจัดทำเอกสารรายงานฯ ตามรูปแบบของเกณฑ์นั้นได้

**EDS:** สนับสนุนข้อมูลหลักสูตรเชิงผลลัพธ์ (Output)

**UPDATE**

รายงาน 1: ข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเชิงปริมาณ

รายงาน 2: ข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

รายงาน 3: ข้อมูลผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร



รายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษา  
และการประเมินตนเองของหลักสูตร  
KMUTT Curriculum Monitoring Report  
Version 2.0

หลักสูตร: .....

สาขาวิชา .....

คณะ.....

ประจำปีการศึกษา .....

วันที่รายงาน .....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

# “ ตัวอย่างการนำไปใช้

## การจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา

# KMUTT CURRICULUM MONITORING REPORT

**UPDATE** รายงานที่ 1

### 1) แสดงข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเชิงปริมาณ

รหัสหลักสูตร: 2547012

ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตร 5 ปี)

ปีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร	รหัสโครงการรับนักศึกษา	รุ่น/รหัส (ปีที่เข้า)	แผนรับ (คน)	รับจริง (คน)	ออกกลางคันระหว่างศึกษา (คน)										ยังไม่สำเร็จการศึกษา (คน)	สำเร็จการศึกษา (คน)					
					ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	ปี 7	ปี 8	ปี 9	ปี 10		ตามเวลา	เกินเวลา	เวลาเฉลี่ย(นับเฉพาะที่จบแล้ว)	เวลาเฉลี่ย(ทั้งรุ่น)		
2568	25540219	2568		38	3											35				0.000	0.000
2566 *	25540219	2567		39	9	2										28				0.000	0.000
2566 *	25540219	2566		36	6	3	1									26				0.000	0.000
2563	25540219	2565		27	2	2	2									21				0.000	0.000
2563	25540219	2564		29	2	2	3									22				0.000	0.000
2563	25540219	2563		37	2	2										7	22	4		5.154	4.000
2562 *	25540219	2562		27	5	2				1						3	15	1		5.063	4.263

Export Excel



รายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษา  
และการประเมินตนเองของหลักสูตร  
KMUTT Curriculum Monitoring Report  
Version 2.0

#### รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา (SAR)

จากคำชี้แจงดังกล่าวข้างต้น ขอให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา โดยอธิบายการดำเนินการและหรือผลดำเนินการที่เกิดขึ้น พร้อมอ้างอิงเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นในการตรวจสอบทั้ง 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นในการตรวจสอบจาก สป.อว.  
คำถามที่ 1 ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) เป็นอย่างไร บรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้หรือไม่

คำอธิบาย  
ในปีการศึกษาที่ผ่านมา  

- หลักสูตรมีผู้เรียนที่จบจากหลักสูตร (บัณฑิต) เท่าไร บัณฑิตทุกคนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามที่ตั้งไว้หรือไม่ บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นอย่างไร รวมทั้ง สามารถบรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามที่หลักสูตรออกแบบไว้หรือไม่
- สำหรับผู้เรียนที่ยังไม่จบการศึกษา ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้เป็นไปตามที่ออกแบบไว้หรือไม่ และผู้เรียนมีแนวโน้มที่จะบรรลุ PLO ตามที่หลักสูตรออกแบบไว้หรือไม่

หลักสูตรรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร:  
(1.1) อัตราการสำเร็จการศึกษา  

- แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษานักศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาและข้อมูลย้อนหลัง อย่างน้อย 5 ปี วิเคราะห์ผลว่าเป็นไปตามแผนที่ออกแบบไว้หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่ออกแบบไว้หรือไม่ สิ่งที่มีผิดปกติที่ส่งผลกระทบต่อ ปัจจัยหรือสาเหตุเกิดจากอะไร
- ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

คำแนะนำ: แสดงข้อมูลผลการดำเนินงานและวิเคราะห์ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ เช่น จำนวนผู้สำเร็จการศึกษแยกตามปีการศึกษาที่รับเข้า จำนวนที่รับเข้า ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ฯลฯ และข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น สมรรถนะและศักยภาพของนักศึกษาที่เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ฯลฯ

รุ่น/รหัส	แผนรับ (คน)	ผล (คน)	ออกกลางคันระหว่างศึกษา (คน)							สำเร็จการศึกษา (คน)	
			ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี ...	ตามเวลา	เกินเวลา	
2566											
2565											
2564											
2563											
2562											

เกล้าธนบุรี

# “ ตัวอย่างการนำไปใช้

## การจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา KMUTT CURRICULUM MONITORING REPORT

**UPDATE**

### รายงานที่ 2: ระดับปริญญาตรี

#### 2) ข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

รหัสหลักสูตร: 2547012

ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตร 5 ปี)

ปีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร	รหัสโครงการรับนักศึกษา	ชื่อโครงการรับนักศึกษา	รุ่น/รหัส (ปีที่เข้า)	จำนวนนักศึกษา			GPAX จำนวนคน			
				รับจริง	คงอยู่	ไม่ผ่าน (F)	≤ 2.00	2.01-2.50	2.51-2.99	≥ 3.00
2568	25540219	ครุศาสตรบัณฑิตสาขากรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปริญญาตรี 5 ปี	2568	38	35	30	14	11	7	1
2566 *	25540219	ครุศาสตรบัณฑิตสาขากรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปริญญาตรี 5 ปี	2567	39	28	26		1	10	17
2566 *	25540219	ครุศาสตรบัณฑิตสาขากรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปริญญาตรี 5 ปี	2566	36	26	21		6	14	6
2563	25540219	ครุศาสตรบัณฑิตสาขากรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปริญญาตรี 5 ปี	2565	27	21	7			9	12
2563	25540219	ครุศาสตรบัณฑิตสาขากรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปริญญาตรี 5 ปี	2564	29	22	8		1	8	13
2563	25540219	ครุศาสตรบัณฑิตสาขากรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปริญญาตรี 5 ปี	2563	37	7	18			14	19
2562 *	25540219	ครุศาสตรบัณฑิตสาขากรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปริญญาตรี 5 ปี	2562	27	3	8		1	7	11

แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนมีแนวโน้มที่จะบรรลุ PLOs หรือ Stage-LOs ตามที่ตั้งไว้หรือไม่ !!



รายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษา  
และการประเมินตนเองของหลักสูตร  
KMUTT Curriculum Monitoring Report  
Version 2.0

- (1.2) แนวทางการติดตามและประเมินผลผู้เรียน (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา) เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนทุกคนจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ออกแบบไว้
- อธิบายถึงกระบวนการติดตามและประเมินผลผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนทุกคนจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ตามที่ตั้งไว้
  - สรุปผลการตรวจติดตามและประเมินผลผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนมีแนวโน้มที่จะบรรลุ PLOs ตามที่ตั้งไว้ พร้อมการวิเคราะห์สิ่งที่ทำให้ไม่เป็นไปตามคาดหวัง ปัญหาที่พบ และแนวทางการแก้ไข
  - กรณีที่นักศึกษามีแนวโน้มไม่ผ่าน/ไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ตั้งไว้ หลักสูตรมีแนวทางดำเนินการอย่างไร
  - ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

#### (1.3) หลักฐานอ้างอิง

แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลตามที่ได้รายงาน โดยไม่ต้องแนบหลักฐาน แต่ทั้งนี้ หลักสูตรต้อง สามารถแสดงหลักฐานนั้น ได้จริงหากมีการตรวจสอบภายหลัง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร/หลักฐาน	หน้าที่เกี่ยวข้อง/อ้างอิง/หรือทั้งหมด

ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิงที่ต้องการให้แสดง เช่น	
1	Curriculum Mapping (PLO+ รายวิชา), (PLO + TQF)
2	แผนการสอน (Course syllabus)
3	หลักฐานการประเมินผู้เรียน (คะแนน ชิ้นงาน ผลงาน ฯลฯ) ที่สะท้อน PLO สะสม PLO รายปี หรือ PLO รายภาคการศึกษา โดย PLO อาจสรุปเป็นภาพรวมคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน เป็นคะแนนสอบ และหรือชิ้นงานของผู้เรียน
4	ตัวอย่างชิ้นงาน ผู้เรียนมีผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระหว่างเรียน ผู้เรียนมีผลงานเป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผู้เรียนมีจริยธรรมการวิจัยทุกคน ผลงานแสดงความรอบรู้ และทักษะจากการนำความรู้จากแต่ละภาคเรียนนำมาเสนอ (เช่น การจัดทำนิตรรศการโดยผู้เรียนในแต่ละภาคศึกษาซึ่งแสดงถึงความรอบรู้)
5	เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

# “ ตัวอย่างการนำไปใช้ ”

## การจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา

# KMUTT CURRICULUM MONITORING REPORT

**UPDATE**

## รายงานที่ 2: “ระดับบัณฑิตศึกษา”

### 2) ข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ไม่แยกแผนการเรียน

เปลี่ยนเป็น แยกแผนการเรียน

รหัสหลักสูตร: 2539002

ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรนานาชาติ)

ปีที่มีการปรับปรุงหลักสูตร	รหัสโครงการรับนักศึกษา	รุ่น/รหัส (ปีที่เข้า)	คงอยู่ (ลาพัก)	GPAX จำนวนคน			หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ที่ได้				Stage							
				ไม่ผ่าน (F)	< 3.00	≥ 3.00	ลงทะเบียน (วิทยานิพนธ์)	≤ 25%	26-50%	51-75%	≥ 76%	ผ่าน QE	กรรมการ วิทยานิพนธ์ (มี)	กรรมการ สอบ (มี)	ผลงาน ดีพิมพ์ (มี)	สำเร็จ การศึกษา		
2565	25540090	2568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2565	25540093	2568	21	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
2565	25540094	2568	15	1	0	0	15	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
2565	25540093	2567	7	0	0	0	7	4	4	0	0	0	0	5	0	0	0	0
2565	25540094	2567	6	1	0	0	7	3	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0
2565	25540090	2566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2565	25540093	2566	2	0	0	0	3	3	2	0	0	1	0	3	1	1	1	1
2565	25540094	2566	2	3	0	0	6	6	2	1	0	3	0	6	2	2	2	1
2565	25540090	2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2565	25540093	2565	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
2565	25540094	2565	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
2562	25540090	2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2562	25540093	2564	1	3	0	0	7	6	0	0	0	6	0	7	3	3	3	3
2562	25540094	2564	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
2562	25540093	2563	0	0	0	0	10	10	0	0	0	10	0	10	10	10	10	10

แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนมีแนวโน้มที่จะบรรลุ PLOs หรือ Stage-LOs ตามที่ตั้งไว้หรือไม่ !!



### รายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษา และการประเมินตนเองของหลักสูตร KMUTT Curriculum Monitoring Report Version 2.0

- (1.2) แนวทางการติดตามและประเมินผลผู้เรียน (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา) เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนทุกคนจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่ออกแบบไว้
  - อธิบายถึงกระบวนการติดตามและประเมินผลผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนทุกคนจะสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) ตามที่ตั้งไว้
  - สรุปผลการตรวจติดตามและประเมินผลผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนมีแนวโน้มที่จะบรรลุ PLOs ตามที่ตั้งไว้ พร้อมการวิเคราะห์สิ่งที่ทำให้ไม่เป็นไปตามคาดหวัง ปัญหาที่พบ และแนวทางการแก้ไข
  - ในกรณีที่นักศึกษามีแนวโน้มไม่ผ่าน/ไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ตั้งไว้ หลักสูตรมีแนวทางดำเนินการอย่างไร
  - ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

#### (1.3) หลักฐานอ้างอิง

แสดงแหล่งที่มาของข้อมูลตามที่ได้อ้างอิง โดยไม่ต้องแนบหลักฐาน แต่ทั้งนี้ หลักสูตรต้อง สามารถแสดงหลักฐานนั้น ได้จริงหากมีการตรวจสอบภายหลัง

หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร/หลักฐาน	หน้าที่เกี่ยวข้อง/ อ้างถึง/หรือทั้งเล่ม

ตัวอย่างหลักฐานอ้างอิงที่ต้องการให้แสดง เช่น	
1	Curriculum Mapping (PLO+ รายวิชา), (PLO + TQF)
2	แผนการสอน (Course syllabus)
3	หลักฐานการประเมินผู้เรียน (คะแนน ชิ้นงาน ผลงาน ฯลฯ) ที่สะท้อน PLO สะสม PLO รายปี หรือ PLO รายภาคการศึกษา โดย PLO อาจสรุปเป็นภาพรวมคุณลักษณะทั้ง 4 ด้าน เป็นคะแนนสอบ และหรือชิ้นงานของผู้เรียน
4	ตัวอย่างชิ้นงาน ผู้เรียนมีผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในประชุมวิชาการระหว่างเรียน ผู้เรียนมีผลงานเป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ผู้เรียนมีจริยธรรมการวิจัยทุกคน ผลงานแสดงความรอบรู้ และทักษะจากการนำความรู้จากแต่ละภาคเรียนมานำเสนอ (เช่น การจัดนิทรรศการโดยผู้เรียนในแต่ละภาคศึกษาซึ่งแสดงถึงความรอบรู้)
5	เอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

# “ ตัวอย่างการนำไปใช้

## การจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา KMUTT CURRICULUM MONITORING REPORT

**UPDATE** รายงานที่ 3

มุมมอง 2 หลักสูตร รายวิชา นักศึกษา บุคลากร คลังข้อมูล ที่มาของข้อมูล Power BI phathicha.pha (Admin - คณะวิศวกรรมศาสตร์ > ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) ออกจากระบบ

### 3) ข้อมูลผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 2530001  
ชื่อหลักสูตร: หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ปี/เทอม	รุ่น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	จำนวน นศ ที่ลงทะเบียนของหลักสูตร	เกรด จำนวนคน													GPA ค่าเฉลี่ย (นศ. ที่ลงทะเบียนทั้งหมด)	จำนวน (นศ. ที่ลงทะเบียนทั้งหมด)		
						A.1.	B+	B	C+	C	D+	D	F	Fa	Fe	I	S	U			W	
1/2568	2568	CHM10301	ELEMENTS AND COMPOUNDS	2	116	0	0	1	51	40	20	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2.41	904
1/2568	2568	CHM10302	MATTERS AND CHANGES	3	83	0	1	6	22	27	8	16	2	0	1	0	0	0	0	2.34	902	
1/2568	2568	GEN241	BEAUTY OF LIFE	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3.38	1,399
1/2568	2568	GEN241	BEAUTY OF LIFE	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.38	1,399
1/2568	2568	LNG270	GERMAN I	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.38	17
1/2568	2568	LNG272	JAPANESE I	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.00	143
1/2568	2568	MTH10101	LIMIT, CONTINUITY AND DERIVATIVES	40	5	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	5	1.96	1,702
1/2568	2567	CHM10301	ELEMENTS AND COMPOUNDS	2	8	0	0	2	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2.41	904
1/2568	2567	GEN111	MAN AND ETHICS OF LIVING	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.38	1,573

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแผนการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร หรือไม่ รายวิชาที่เปิด-ไม่ได้เปิดสอน และรายวิชาที่เปิดเพิ่มพิเศษ

รายงานการติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษา  
และการประเมินตนเองของหลักสูตร  
KMUTT Curriculum Monitoring Report  
Version 2.0

หลักสูตร: .....  
สาขาวิชา .....  
คณะ.....  
ประจำปีการศึกษา .....

ประเด็นในการตรวจสอบจาก สป.อว.  
คำถามที่ 2 หลักสูตรมีการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ตามแผนการศึกษาอย่างไร

- หลักสูตรรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร:
- (2.1) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นไปตามแผนที่ออกแบบไว้หรือไม่
- (2.1.1) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแผนการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตร
    - รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนและรายวิชาที่เปิดเพิ่มพิเศษ ที่ไม่ได้เป็นไปตามแผนการศึกษาที่วางแผนไว้ใน มคอ.2 หรือ KMUTT Curriculum Blueprint เหตุผลที่ทำให้ไม่ได้เปิดหรือต้องเปิดเพิ่มเติมพร้อมแนวทางเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
    - การปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงรายวิชาหรือการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในปีการศึกษาเหตุผล พร้อมแนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
  - (2.1.2) การจัดการเรียนการสอนตามที่ออกแบบแผนการสอนในแต่ละรายวิชา
    - การเรียนการสอนในรายวิชา ที่ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ใน มคอ.3 หรือ แผนการสอน สาเหตุและปัญหาที่ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนที่ออกแบบไว้ พร้อมแนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงต่อไป



# เอกสารสนับสนุนการดำเนินงาน สามารถสืบค้นได้ที่ ...

## <http://eds.kmutt.ac.t> > **ประกันคุณภาพ**

King Mongkut's University of Technology

King Mongkut's University of Technology  
Education Development and Services Office

เกี่ยวกับ EDS ▾ หลักสูตร ▾ Non-age ▾ **ประกันคุณภาพ** ▾ บันทึกศึกษา ▾ ข่าวประชาสัมพันธ์/กิจกรรม ▾ บริการ EDS ▾

ประกันคุณภาพ

ประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การทำกับมาตรฐาน ระบบ CHE-QA Online รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระเบียบ/ ประกาศ

แผนการตรวจประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ระบบข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 การทำกับมาตรฐาน (EDSDATA1)

คู่มือการใช้งานระบบสนับสนุนการตรวจสอบข้อมูลองค์ประกอบที่ 1 EDSDATA1

รวมประเด็นตาม - คอบ

สถานะการตรวจประเมิน

ช่องทางการติดต่อ



- เอกสารการประชุม
- VDO บันทึกการประชุม
- คู่มือและเอกสารอ้างอิง



<https://kmutt.me/HdfM7NN>

# EDS Website Program Profiles

King Mongkut's University of Technology Thonburi

King Mongkut's University of Technology Thonburi  
Education Development and Services Office

เกี่ยวกับ EDS **หลักสูตร** Non-age ประทับคุณภาพ บัณฑิตศึกษา กระบวนการรับรอง ข่าวประชาสัมพันธ์/กิจกรรม บริการ EDS

หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

รวมทุกหลักสูตร **139** หลักสูตร

ระดับปริญญาตรี **2** หลักสูตร

ระดับปริญญาโท **53** หลักสูตร

ระดับปริญญาเอก **53** หลักสูตร

ระดับปริญญาเอก **31** หลักสูตร

หลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับการศึกษา คณะ/วิทยาลัย ค้นหาชื่อ

คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี	คณะศิลปศาสตร์	บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม
สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม	บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยสหวิทยาการ

- สามารถสืบค้นเพิ่มเติมได้ที่ <https://www.eds.kmutt.ac.th/> >> หลักสูตร >> หลักสูตรที่เปิดสอน
- ติดต่อแจ้ง UP-date Program Profiles  
น.ส.ธาริณี สุภาพกุลนที (ส้มโอ)  
Email: tharinee.sup@kmutt.ac.th  
Tel. 0 2470 8142



# ติดต่อสอบถามข้อมูล

EDS  
Website



**ID: @edskmutt**

ช่องทางการติดต่อสื่อสารทาง line  
เพิ่มเราเป็นเพื่อนได้เลย !!!



คุณภัทรธิมา พัชรคุณัญญา (แชมป์)  
phathicha.pha@kmutt.ac.th  
Tel. 02-470-8157



คุณวชิรวิชญ์ แสงโรจน์กิตติคุณ (เก่ง)  
wachirawit.sae@kmutt.ac.th  
Tel. 0 2470 8334



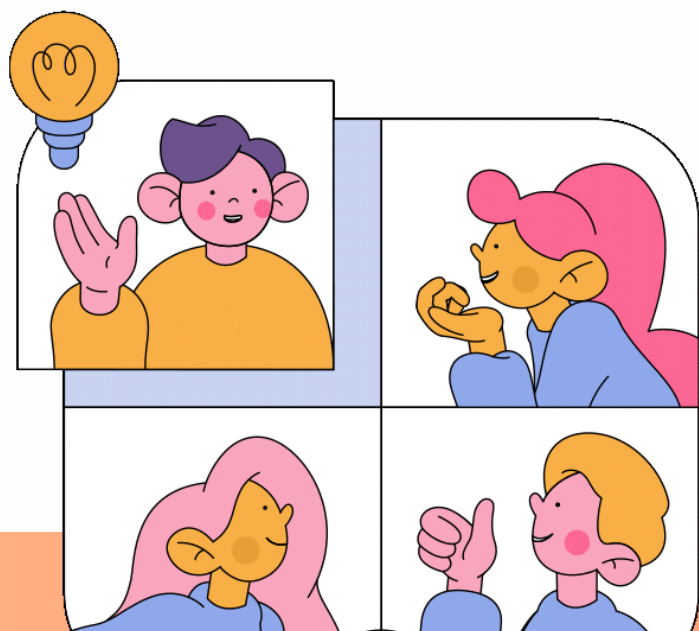
พบปัญหา ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย

**KIRIM Website: <https://kirim.kmutt.ac.th>**



คุณเจนจิรา แก้วศรีเมือง  
janejira.kae@kmutt.ac.th  
Tel. 02-470-9648

# สิ่งสนับสนุนในส่วนการดำเนินงานของหลักสูตร



# สิ่งสนับสนุนการทำงานในส่วนของการดำเนินงานของหลักสูตร แบ่งเป็น

- A) ข้อมูลหลักสูตรเชิงผลลัพธ์ (Output)
- B) ข้อมูลหลักสูตรเชิงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome)



# EDS DATABASE

โดย คุณณัฐวรินทร์ บุษยภงา (เบญ EDS)



## EDS DATABASE คืออะไร?

**EDS DATABASE** คือ ฐานข้อมูลที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรจากฐานข้อมูลที่มีอยู่ใน มจร.มารวมไว้ในที่เดียว เพื่อใช้การบริหารจัดการและติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

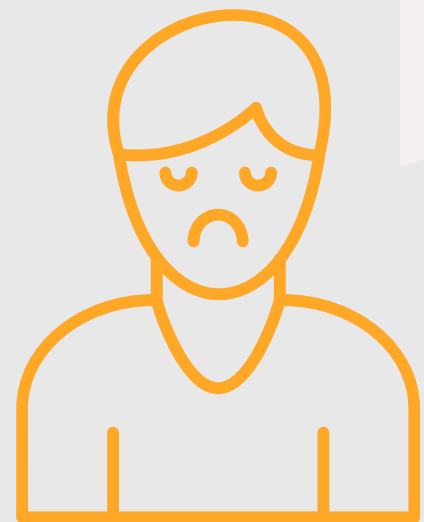


# ที่มาและแนวคิด

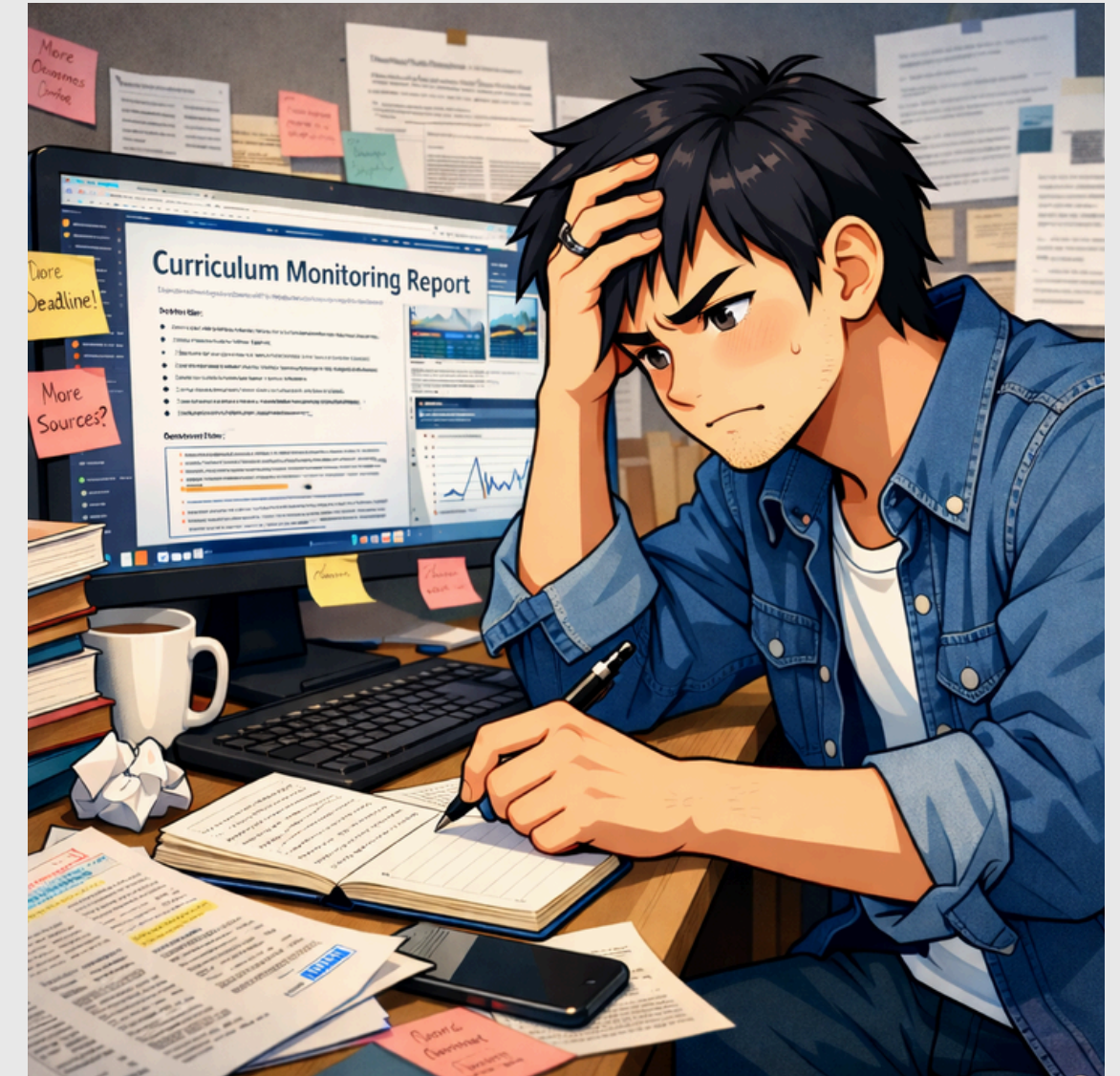
## 1) Pain Point ของระดับคนทำงาน

ข้อมูลที่ต้องการใช้อยู่หลายที่  
ทำให้ผู้ใช้ต้องขอข้อมูลจากหลายหน่วยงาน

ต้องร้องขอ อาจต้องผ่านหลายขั้นตอน หลายบุคคล  
ต้องรอ ต้องใช้เวลา  
ต้องเสียเวลาจัดการข้อมูลที่ได้มาจากหลายแหล่ง



รู้สึกยุ่งยาก เหนื่อย ถอดใจ สุดท้าย ..... ไม่ทำดีกว่า



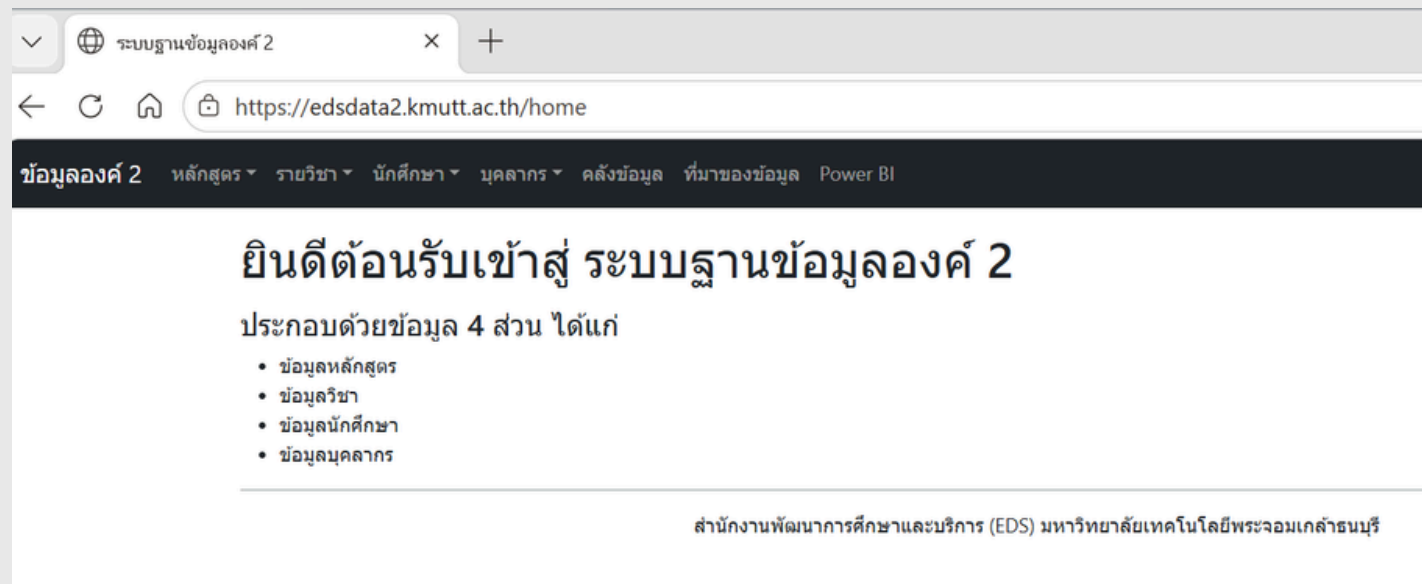
## 2) Pain Point ของระดับหลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัย

- ยังขาดฐานข้อมูลกลางที่เป็นข้อมูลเดียวกันและใช้ร่วมกัน
- ยังไม่มี ตัวชี้วัด/จุดชี้วัด ผลการดำเนินการของหลักสูตรที่ใช้ร่วมกัน



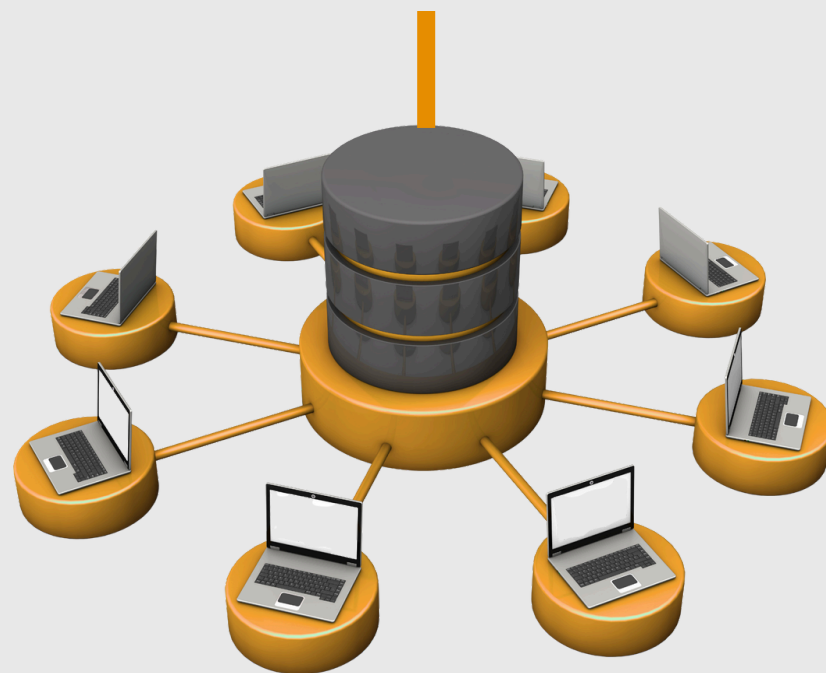
เมื่อข้อมูลไม่ตรงกัน คุณก็  
ประเมิณผลไม่ได้ ไม่รู้ว่า มีปัญหา หรือ ไม่มีปัญหา หรือ เคยมีแต่แก้ไขไปแล้ว

# การดำเนินงาน



**EDS DATABASE** คือ ฐานข้อมูลที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรจากฐานข้อมูลที่มีอยู่ใน มจร. มารวมไว้ในที่เดียว

## EDS DATABASE



### แหล่งข้อมูลมาจาก

- ข้อมูลบุคคล - ฐานข้อมูลบุคลากร มจร. (HPB)
- ข้อมูลผลงานวิจัย - ฐานข้อมูล KIRIM
- ข้อมูลหลักสูตร - ฐานข้อมูล NEWACIS
- ข้อมูลอื่นๆ - Excel file จากบุคคลที่รับผิดชอบงานนั้นๆ

## EDS DATABASE



## ปัญหาที่พบ/ข้อจำกัด

- ความถูกต้อง/สมบูรณ์ของข้อมูล ขึ้นกับการบันทึกข้อมูลจากฐานข้อมูลต้นทาง
- วิธีการและรูปแบบการบันทึก ของแต่ละหน่วยงานแตกต่างกัน
- ความต้องการใช้ข้อมูลของผู้ใช้แต่ละกลุ่มแตกต่างกัน

## แผนการดำเนินงานต่อไป ➔

- **การเดินสายไปคณะ** เพื่อแนะนำและเก็บ Requirement เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาาระบบให้ตอบสนองความต้องการผู้ใช้มากที่สุด
- **เสนอแนวคิด สร้างระบบติดตามและตรวจประเมินผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร** เป็นส่วนหนึ่งของกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA)



ในอนาคต

หากพัฒนาให้เป็นระบบติดตามผลการดำเนินงานกลาง  
ประมวผลให้อัตโนมัต ก็น่าจะช่วยลดงานเอกสารลงได้  
หลักสูตรทำงานได้สะดวกขึ้น

# ตัวช่วย สำหรับการจัดทำ KMUTT Curriculum Monitoring Report; CMR

ตารางรายงานผลการดำเนินงานมาให้บางส่วน ทุกท่านสามารถนำมาใช้ประกอบการทำ CMR ได้

**EDS:** สนับสนุนข้อมูลหลักสูตรเชิงผลลัพธ์ (Output)

**รายงาน 1:** ข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเชิงปริมาณ

**รายงาน 2:** ข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

**รายงาน 3:** ข้อมูลผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

**คำแนะนำในการใช้:**

- ดาวโหลดไฟล์ แล้วสามารถปรับแก้ตามข้อมูลของตนเองได้ (ไม่ได้บังคับใช้)

**\*ข้อจำกัด:** ข้อมูลที่ได้คือข้อมูลจริงจากฐานข้อมูลต้นทาง  
สิ่งที่อาจจะพบคือ ข้อมูลไม่ตรงกับที่หลักสูตรมีอยู่





## เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตร

โดย ดร.อรชุน อุดมเกษมทรัพย์ (ETS)



# LEB2

## for LO Monitoring

How LEB2 helps tracking learning outcomes  
and write monitoring reports  
— With More to Come



# ถาม – ตอบ ประเด็นปัญหาหรือข้อสงสัย



THANK  
YOU